

Sachunterricht

# MENSCH und NATUR

Manuel Gómez Rosales

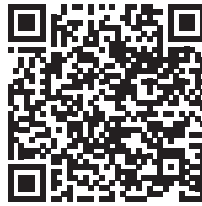


Mit Audios  
inklusive  
Lizenzcode





<https://drive.google.com/drive/folders/1XDF3pswSl1glyJoces27M8l9Tz1zMCKz?usp=sharing>



Segunda edición, 2021

Autor: Manuel Gómez Rosales

Maquetación: Raquel Garzón Montagut

Ilustraciones: [www.freepik.es](http://www.freepik.es), [pixabay.com](http://pixabay.com), [www.flaticon.es](http://www.flaticon.es)

Edita: Educàlia Editorial

Imprime: Grupo Digital 82, S.L.

ISBN: 978-84-17734-60-2

Depósito legal: V-1815-2019

Printed in Spain/Impreso en España.

Metodología AICLE

Todos los derechos reservados. No está permitida la reimpresión de ninguna parte de este libro, ni de imágenes ni de texto, ni tampoco su reproducción, ni utilización, en cualquier forma o por cualquier medio, bien sea electrónico, mecánico o de otro modo, tanto conocida como los que puedan inventarse, incluyendo el fotocopiado o grabación, ni está permitido almacenarlo en un sistema de información y recuperación, sin el permiso anticipado y por escrito del editor.

Alguna de las imágenes que incluye este libro son reproducciones que se han realizado acogándose al derecho de cita que aparece en el artículo 32 de la Ley 22/1987, del 11 de noviembre, de la Propiedad intelectual. Educàlia Editorial agradece a todas las instituciones, tanto públicas como privadas, citadas en estas páginas, su colaboración y pide disculpas por la posible omisión involuntaria de algunas de ellas.

#### **Educàlia Editorial**

Avda. de las Jacarandas 2 loft 327 46100 Burjassot-València

Tel. 960 624 309 - 963 768 542 - 610 900 111

Email: [educaliaeditorial@e-ducalia.com](mailto:educaliaeditorial@e-ducalia.com)

[www.e-ducalia.com](http://www.e-ducalia.com)

# INHALT

<b>1</b>		<b>Die fünf Sinne ..... 5</b> Wortschatz ..... 12 Selbstkontrolle ..... 13
<b>2</b>		<b>Die Menschen haben verschiedene Berufe .... 14</b> Wortschatz ..... 23 Selbstkontrolle ..... 24
<b>3</b>		<b>Die Landschaften und das Wetter ..... 25</b> Wortschatz ..... 34 Selbstkontrolle ..... 35
<b>4</b>		<b>Eine Reise durch die Geschichte ..... 36</b> Wortschatz ..... 42 Selbstkontrolle ..... 43

# MENSCH UND NATUR

Mein Name:

.....

Meine Klasse:

.....

Meine Schule:

.....

## Symbole



Sieh die Bilder genau an.



Sprich nach.



Merke.



Sprich mit deinem Nachbarn oder Nachbarin.



Schreibwerkstatt



Höre gut zu.



Schreibe.



Lies.



Zeichne.



Verbinde.

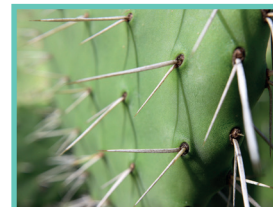


Halte einen Vortrag.



# DIE FÜNF SINNE

1. Was kannst du auf den Bildern erkennen?   





2. Wofür brauchst du die fünf Sinne? Schreibe.



a) Zum Riechen 

- 1. Ich rieche die .....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....

b) Zum Schmecken 

- 1. Ich schmecke das .....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....

c) Zum Hören 

- 1. Ich höre den .....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....

d) Zum Sehen 

- 1. Ich sehe das .....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....



e) Zum Fühlen



1. Ich fühle den .....
2. ....
3. ....
4. ....



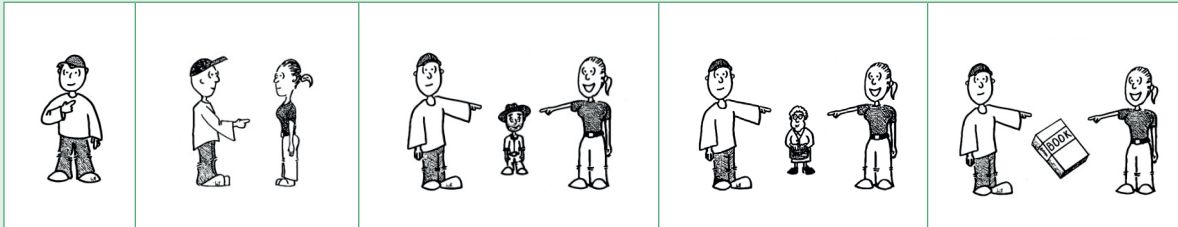
**MERKE: Allein**



**oder zusammen**



ich      du      er      sie      es



wir      ihr      sie




maynou1807 unter der iSLCollective Copyright License

3. Setze die richtigen Endungen ein.



riechen	schmecken	hören	fühlen
ich riech- <b>e</b>	ich schmeck.....	ich hör.....	ich fühl.....
du riech- <b>st</b>	du schmeck.....	du hör.....	du fühl.....
er riech- <b>t</b>	er schmeck.....	er hör.....	er fühl.....
sie riech- <b>t</b>	sie schmeck.....	sie hör.....	sie fühl.....
es riech- <b>t</b>	es schmeck.....	es hör.....	es fühl.....
wir riech- <b>en</b>	wir schmeck.....	wir hör.....	wir fühl.....
ihr riech- <b>t</b>	ihr schmeck.....	ihr hör.....	ihr fühl.....
sie riech- <b>en</b>	sie schmeck.....	sie hör.....	sie fühl.....



 **aber MERKE:**

**sehen**  
 ich sehe  
 du **siehst**  
 er **sieht**  
 sie **sieht**  
 es **sieht**  
 wir sehen  
 ihr seht  
 sie sehen

**4. Unsere Sinnesorgane.**



**Womit sehen, hören, fühlen, schmecken und riechen wir?**

Wir sehen mit den .....(Nase oder Augen)

Wir hören mit den .....(Zunge oder Ohren)

Wir fühlen mit der .....(Augen oder Haut)

Wir schmecken mit der .....(Zunge oder Nase)

Wir riechen mit der .....(Nase oder Haut)

 **MERKE:**

mit → **der** Nase – **der** Zunge – **der** Haut  
 mit → **den** Augen – **den** Ohren

**5.  Sprich und schreibe dann. Es gibt viele Möglichkeiten.**

Ich rieche .....

Du schmeckst .....

Er hört .....

Sie fühlt .....

Es sieht .....







Wir riechen .....

Ihr schmeckt .....

Sie hören .....



**6. Frage deinen Nachbarn oder deine Nachbarin. Dann schreibe.**



süß - hart - warm - bitter - kalt - weich - flüssig  
spitz - laut - sauer - salzig - hoch

**a) Wie schmeckt das Eis? Das Eis schmeckt .....**

Wie schmeckt die Suppe? .....

Wie schmeckt der Kaffee? .....

Wie schmeckt die Zitrone? .....

**b) Wie ist der Stein? Der Stein ist .....**

Wie ist der Kaffee? .....

Wie ist das Radio? .....

Wie ist der Schwamm? .....

Wie ist das Wasser? .....

Wie ist der Berg? .....

Wie ist das Eis? .....

Wie ist der Stachel? .....

die Suppe - die Melodie - den Berg - das Parfüm - den Stein

**c) Was hörst du? Ich höre .....**

Was fühlst du? .....

Was riechst du? .....

Was schmeckst du? .....

Was siehst du? .....



### 7. ABSCHLUSSTRAINING

- a)  Was riechst, schmeckst, hörst, fühlst und siehst du?  
Es gibt viele Möglichkeiten. (Siehe Seite 5 und 6)

Ich .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- b)  Wie schmecken die Sachen?  
Wie sind die Sachen? (Siehe Seite 9)

Die .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 8. ABSCHLUSSARBEIT

-  Halte einen Vortrag.  
Sprich über die fünf Sinne. Wofür brauchst du sie? Nenne einige Beispiele und beschreibe, wie die verschiedenen Sachen sind und wie sie schmecken.



## 9. SCHREIBWERKSTATT



Du hast viele neue Wörter gelernt. Jetzt kannst du selbst Sätze schreiben.

Handwriting practice area consisting of 20 horizontal dotted lines for writing.



## WORTSCHATZ

## Seite 5

der Müll	la basura
der Kaffee	el café
der Wecker	el despertador
der Vogel	el pájaro
der Berg	la montaña
der Schwamm	la esponja
der Stein	la piedra
der Stachel	la púa, la espina
die Nelke	el clavel
die Zwiebel	la cebolla
die Zitrone	el limón
die Suppe	la sopa
die Melodie	la melodía
die Sonne	el sol
das Parfüm	el perfume
das Eis	el helado, el hielo
das Radio	la radio
das Meer	el mar
das Feld	el campo
das Wasser	el agua
die Sinne	los sentidos

## Seite 9

süß	dulce
bitter	amargo
salzig	salado
sauer	ácido
warm	caliente
kalt	frío
flüssig	líquido
hart	duro
weich	blando
hoch	alto
laut	alto (voz)
spitz	puntiagudo

## Seite 6/7/8

die Möglichkeit	la posibilidad
die Sinnesorgane	los órganos de los sentidos
sehen	ver
hören	oír
riechen	oler
schmecken	saborear, saber (sabor)
fühlen	sentir
wofür?	¿para qué?
womit?	¿con qué?



## Selbstkontrolle: Die fünf Sinne

Ich kann...	Das kann ich gut. 	Es geht. 	Das kann ich noch nicht. 
...anhand von Bildern sagen, mit welchen Sinnen ich die Gegenstände wahrnehme.			
...sagen, wofür ich die fünf Sinne brauche.			
...die Verben riechen, schmecken, hören, fühlen und sehen konjugieren.			
...sagen, womit wir sehen, hören, fühlen, schmecken und riechen.			
...sagen, wie die Sachen schmecken und wie sie sind.			
...einen Vortrag über die fünf Sinne halten.			
... mithilfe des Wortschatzes Sätze schreiben.			