

ÍNDICE

UNIDAD 1. Así nos vemos	.....	6 pág.
UNIDAD 2. Así nos sentimos	.....	8 pág.
UNIDAD 3. Nos ponemos en el lugar del otro	.....	11 pág.
UNIDAD 4. Sabemos decir “no”	.....	14 pág.
UNIDAD 5. La amistad	.....	17 pág.
UNIDAD 6. ¿Qué decisión tomar?	.....	20 pág.
UNIDAD 7. ¿Cuál es mi objetivo?	.....	23 pág.
UNIDAD 8. ¿Cómo recoger información?	.....	26 pág.
UNIDAD 9. Yo y mis problemas	.....	29 pág.
UNIDAD 10. Aprendo a dar cumplidos	.....	32 pág.
UNIDAD 11. Doy y sigo instrucciones	.....	34 pág.
UNIDAD 12. Mantengo conversaciones	.....	36 pág.
UNIDAD 13. ¿Cómo lo pregunto?	.....	38 pág.
UNIDAD 14. Aprendo a pedir las cosas	.....	40 pág.
UNIDAD 15. Soy agradecido	.....	42 pág.
UNIDAD 16. Me disculpo si hago algo mal	.....	44 pág.
UNIDAD 17. Mi expresión facial	.....	46 pág.
UNIDAD 18. Mi expresión corporal	.....	48 pág.

ACTIVIDAD 2. MI SOCIOGRAMA

Escribe en estas líneas el nombre de tres de tus compañeros con los que irías a pasar un día al parque de atracciones que mas te guste:

Uno tras uno, tenéis que decirlo en voz alta, apunta en estas líneas las personas que querrían irse contigo a un parque de atracciones:

¿Te hubiera gustado que otros compañeros te eligieran para ir con ellos al parque de atracciones?

Escribe quienes te hubieran gustado que te eligieran:

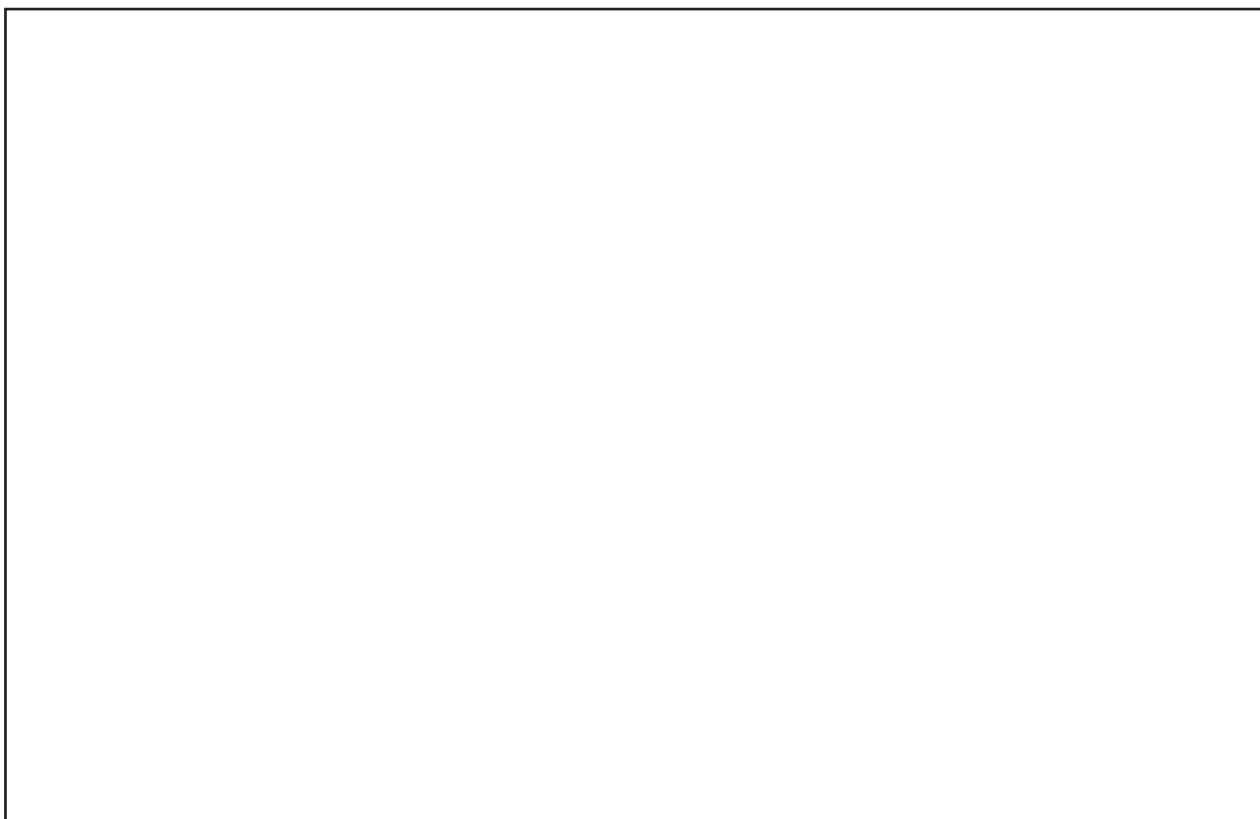
¿Por qué crees que algunos te han elegido?

¿Por qué crees que otros no lo han hecho?

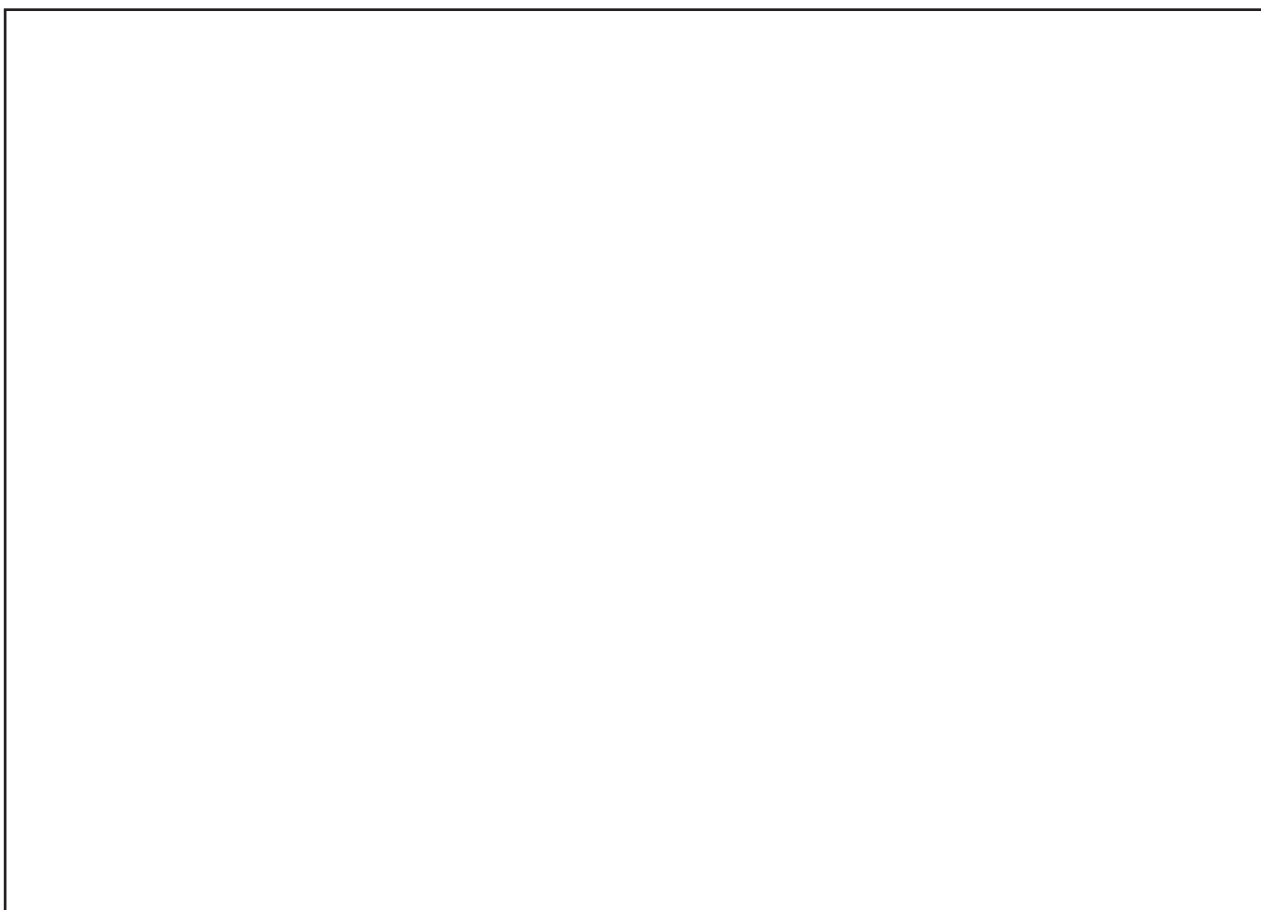
¿Cambiarías algo para que lo hicieran?

ACTIVIDAD 3. ¡ASÍ ME VEO YO!

Haz un dibujo en este recuadro de ti mismo, dibújate con todos los detalles posibles, el gesto de la cara, el pelo, la forma de vestir, la altura...



Ahora haz un dibujo de cómo te gustaría ser en el siguiente recuadro (cambia todo aquello que creas conveniente, aunque en la realidad no seas así), dibújate con todos los detalles.



UNIDAD 2

ASÍ NOS SENTIMOS

HABILIDAD SOCIAL: la autoestima; es el amor propio que tenemos hacia nosotros mismos y lo que creemos que piensan los demás de nosotros, esta muy relacionada con el autoconcepto que lo trabajamos las sesiones anteriores.

ACTIVIDAD 1. MI GRAN ÁRBOL

Dibuja en este cuadrado un árbol y sus ramas. Después pasa tu cuaderno al resto de compañeros para que en cada rama escriban algo bueno de tí (no se puede escribir nada malo). Después escribe tú en los árboles de los demás cosas buenas de ellos.

¡Asegúrate de que te escriben todos y también el profesor!

