

**SUPUESTOS
PRÁCTICOS**
de oposiciones de

**EDUCACION
INFANTIL**

JOSEP ANTONI FORNET CANET ; FÀTIMA SILVESTRE MOLMENEU

CUERPO DE MAESTROS

Educación primaria



Título: **Guía de preparación para las oposiciones de educación infantil de primaria. Cuerpo de Maestros.**

Edita: Educàlia Innovació, S.L.

Carrer Montdúver, 9 baix 46025 València

<http://www.e-ducalia.com>

ISBN: EN CURSO

Autores: Josep Antoni Fornet Canet; Fàtima Silvestre Molmeneu:

Imprime: Educàlia Innovació, S.L.

Año 2010

1ª Edición.

Prohibida la reproducción total o parcial, aún citando su procedencia, sin autorización expresa de la editorial.

SUPUESTO PRÁCTICO: 3

A partir del análisis del texto que presenta una situación escolar, el opositor/a habrá de diseñar un modelo didáctico concreto.

DATOS DEL CENTRO

Colegio público, con una línea completa (Ed. Infantil y primaria), ubicado en un barrio un poco degradado de una población turística de la costa alicantina con fuerte movimiento migratorio. Usted es tutora de un aula de 5 años con 11 niños y 7 niñas algunos de ellos de nacionalidad extranjera, 2 de ellos con problemas económicos, escolarizados en un PIL. Esta movilidad junto con horarios propios del trabajo en servicios, hostelería, etc... provocan no una falta de interés por parte de los padres sino una dejadez y poca participación.

El centro dispone de:

- 1 profesores/as de apoyo aunque no dedica su horario en exclusividad a la Ed. Infantil.
- Buena colaboración con el ayuntamiento y servicios sociales.
- Servicio de comedor
- Las instalaciones presentan un buen estado.

SITUACIÓN ESCOLAR

Usted concertó como actividad extraescolar prevista en la PGA una estancia de dos días en un Granja-Escuela para la primera quincena del mes de mayo que ya le ha sido confirmada. En este momento, se han reincorporado de las vacaciones de Semana Santa y les quedan aproximadamente dos semanas para la visita.

MODELO DIDÁCTICO

Diseñe usted un modelo didáctico concreto alrededor de dicha salida teniendo en cuenta los aspectos organizativos, su labor docente, la relación con otras instituciones, aprovechando además la situación para introducir algún tema transversal tal y como había planificado con anterioridad.

Temporalización: Aproximadamente tres semanas.

El diseño debe contemplar:

- Objetivos y contenidos.
- Planteamiento metodológico. Estrategias de enseñanza y aprendizaje.
- Organización del aula.
- Actividades.
- Evaluación.

Supuestos prácticos de oposiciones de educación infantil de primaria.
Cuerpo de Maestros.

e-ducalia
GARANTIA DE CALIDAD