

MUESTRA SESGADA DE
INFORME
de oposiciones de

EDUCACIÓN
FÍSICA

versión

Andalucía

LORENZO RAUSELL PERIS

CUERPO DE PROFESORES

Educación secundaria: 2º Ciclo 4º ESO



Título: **Programación de oposiciones de Ed. Física de secundaria.**

Cuerpo de Profesores.

Etapas: Secundaria 2º Ciclo 4º ESO.

Edita: Educàlia Innovació, S.L.

Carrer Montdúver, 9 baix 46025 València

<http://www.e-ducalia.com>

ISBN: EN CURSO

Autores: Lorenzo Rausell Peris

Imprime: Educàlia Innovació, S.L.

Año 2010

1ª Edición.

Prohibida la reproducción total o parcial, aún citando su procedencia, sin autorización expresa de la editorial.

UNIDAD DIDÁCTICA

Presentada para el ingreso en el Cuerpo de Profesores en Andalucía
(Orden de 25 de Febrero de 2008, de la Consejería de Educación)

ETAPA: E.S.O. **NIVEL:** 4º **ASIGNATURA:** EDUCACIÓN FÍSICA

APELLIDOS: **PRADAS CADENAS**
NOMBRE: **FRANCISCO JAVIER**
D.N.I. / N.I.F.: **52567092-V**

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

0. Datos relevantes.
1. Justificación.
2. Contextualización.
3. Objetivos
 - a. Relación con los OGE
 - b. Relación con los OGA
 - c. Relación con los objetivos generales para el segundo ciclo.
 - d. Objetivos Didácticos.
4. Contenidos.
5. Competencias

0.- DATOS RELEVANTES.

Título: “Disfrutamos en Equipo” **Asignatura:** Educación Física

Nivel: 4º ESO. **Ubicación:** 2º Trimestre

Relación del título con el contenido de la Unidad: El título de “Disfrutamos en Equipo” comprende un contenido fundamental a trabajar, tanto con actividades lúdico-deportivas de carácter psicomotriz como sociomotriz, con el fin de asegurar una oferta más enriquecedora para el alumno", fija además, objetivos afectivos y motivación por encima de las prácticas psicomotrices, que generarán un medio indispensable para el desarrollo de la condición física.

1.- JUSTIFICACIÓN.

Siguiendo la normativa LOE y según establece el *Decreto*

El movimiento tiene, además del valor funcional de instrumento, un carácter social que se deriva de sus posibilidades expresivas y del significado que los otros le atribuyen en situaciones de interacción.....

2.- CONTEXTUALIZACIÓN.

Para el tratamiento de las sesiones relacionadas con los deportes colectivos voy a tener en cuenta los siguientes aspectos contextuales:

- Reconocer la situación de partida del alumnado en cuanto a los deportes colectivos.
- Detectar Conocimientos previos desarrollados en cursos anteriores.....

3.- OBJETIVOS.

.....

Relación con los objetivos generales para el segundo ciclo:

Específicamente, los deportes colectivos están formulados explícitamente en el objetivo general 5:

“Participar, con independencia del nivel de destreza alcanzado, en actividades físicas y deportivas, desarrollando actitudes de cooperación y respeto, valorando los aspectos de relación que tienen las actividades físicas y reconociendo como valor cultural propio de los deportes y juegos autóctonos que le vinculan a su comunidad”

Objetivos Didácticos. Al finalizar la UD los alumnos deben ser capaces de...

- Conocer los deportes colectivos más populares de su zona.
- Practicar deportes colectivos más practicados.
- Mejorar su condición física en general.
- Desarrollar actitud crítica hacia el fenómeno deportivo.
-

4.- CONTENIDOS.

CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD

- Cualidades físicas básicas presentes en los deportes colectivos.

.....

CUALIDADES MOTRICES

- Realización de ejercicios especializados de adaptación de diferentes niveles de la agilidad y destreza presentes en deportes colectivos.

JUEGOS Y DEPORTES

- Deportes colectivos: Balonmano, Fútbol sala, Voleibol
- Adecuación del papel personal en los distintos grupos y equipos, poniendo al servicio de las actividades colectivas su máxima participación.
- Fomento de actitudes de autoexigencia y superación de forma autónoma mediante Juegos y deportes.

ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL

- Aprendizaje de las relaciones entre deportes colectivos y el medio natural.

COMPETENCIAS...

5.- RELACIÓN CON...

OTRAS ÁREAS:

Los contenidos de este área se relacionan con los Bloques de Contenidos de las siguientes áreas (Recogidos del Decreto 148/2002)

- **Ciencias de la Naturaleza:** “FUERZAS” “MOVIMIENTO”.
- **Geografía e historia:** “APRENDIZAJE HECHOS SOCIALES”,
“MANIFESTACIONES CIENTÍFICAS Y TECNICAS”.
- **Educación Plástica:** “COMUNICACIÓN VISUAL”
- **Matemáticas:**

OTRAS UNIDADES DIDÁCTICAS

“Mejoramos nuestra resistencia y flexibilidad”	“Del juego a los deportes colectivos”
“Mejoramos la fuerza y la velocidad”	“Practico deportes”
.....	“Con mi cuerpo bailo”

EDUCACION EN VALORES A TRAVES TEMAS TRANSVERSALES

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Educación para la salud</i> • Educación moral y cívica • <i>Educación del consumidor</i> • 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Educación para la vida en sociedad y la convivencia.</i> • <i>Educación para la paz</i> •
--	--

6.- ACTIVIDADES E-A.

- **De Iniciación y motivación:** Recoger información precisa sobre conceptos, procedimientos y actitudes del alumnado con respecto a los deportes colectivos.
- **De Desarrollo:** Estas actividades pretenden desarrollar los contenidos expresados en la unidad didáctica y conforman el grueso de juegos y deportes colectivos.

- **De Refuerzo:** Orientadas hacia aquellos alumnos que tienen dificultad para alcanzar los objetivos marcados. Realizando modificaciones metodológicas, nuevas organizaciones de contenidos....

7.- ATENCIÓN A ALUMNOS CON NEES.

- **Adaptaciones generales:** Las actividades propuestas deberán tener diferentes niveles de solución y posibilidad de adaptación, según necesidades detectadas. Será necesario favorecer en todo momento su integración. Los compañeros deberán colaborar para

Trastorno	Actuación
ALUMNA Y ALUMNO CON DIABETES	<ul style="list-style-type: none"> - Tener en cuenta que, cuando se realiza la clase de Educación Física en la última hora de la mañana, puede ocurrir un cuadro de hipoglucemia. - Tener en cuenta que las contusiones y heridas, a priori leves, suelen ser más importantes en los diabéticos; por tanto, se deben evitar situaciones de exposición a contactos violentos (ponerse de portero);

8.- METODOLOGÍA.

- Integrar contenidos pertenecientes a otros bloques de contenidos.
- Valorar más el proceso de aprendizaje que el resultado final.
- Facilitar la asimilación de las actividades a través de un tratamiento interdisciplinar.
- Reflexionar sobre aquellas actividades que perjudican su salud.
- Motivar constantemente al alumnado favoreciendo su implicación en el proyecto
-

9. NTIC.....

9.- INSTALACIONES Y RECURSOS DIDÁCTICOS.

<p>A) Espacios e Instalaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pista polideportiva. - Pabellón cubierto. - Pista de albero. 	<p>B) Recursos Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Material <i>instalado</i> (porterías fijas, redes, ...) • Material <i>móvil poco manejable</i> (postes, colchonetas...). • <i>Pequeño material de uso</i> (picas, pelotas...).
<p>C) Materiales de los alumnos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de trabajo. 	

10.- TEMPORALIZACIÓN

SESIÓN 1	SESIÓN 2	SESIÓN 3
Calentamiento	Calentamiento	Calentamiento			
Juegos predeportivos	Juegos de Voleibol.	Juegos de Balonmano			
Juegos modificados.	Actividades de Voleibol.	Actividades de Balonmano.			

11.- EVALUACIÓN.

A) Del alumno: observación sistemática mediante planillas de observación, producciones de los alumnos, recogida de información, cuaderno del alumno, hojas de observación para el alumnado.

Criterios de evaluación:

- Participación y colaboración en las actividades
- Respeto hacia compañeros, adversarios eventuales y profesor.
- Valoración participación de compañeros.
-

Se fomentará la autoevaluación y coevaluación del alumnado.

Apartados que componen la calificación

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Actitud en clase..- Cuaderno del Alumno y Trabajos teórico-prácticos...... |
|--|

B) Del profesor: Planilla de autoevaluación, cuestionario rellenado por el alumnado y preguntas al final de las sesiones

C) De la unidad: Verificación de consecución de objetivos, contenidos, metodología, recursos...mediante una hoja de control.

12.- OTROS ASPECTOS.

En caso de inclemencias del tiempo y/o coincidencia con otros compañeros de E.F.. en el pabellón se tendrá previsto el SUM con dos vídeos sobre la Deportes colectivos.

Los alumnos recogerán en su cuaderno un comentario sobre los contenidos visualizados. (Colección Imagen y Deporte)

13.- BIBLIOGRAFÍA.

Muestra parcial sesgada de Informe de oposiciones de Ed. Física
Cuerpo de Profesores.
Etapa:Secundaria 2º Ciclo 4º ESO

e-ducalia
GARANTIA DE CALIDAD