

FORMACIÓN BÁSICA 4º

Cuaderno de actividades

CIENCIAS SOCIALES



Cuaderno de actividades

FORMACIÓN BÁSICA 4º

CIENCIAS SOCIALES

Rafael Tronch Sanchis
M^a Dolores Iranzo Bonet

Autores: Rafael Tronch Sanchis y M^a Dolores Iranzo Bonet.

Maquetación: Patricia Penavella Soto

Edición gràfica: flickr, wikimedia, wikimedia commons.

Imprimeix: Escenarigràfic

ISBN: 978-84-15161-48-6

Depósito Legal: SE-6406-2011

Printed in Spain / Impreso en Espanya.

Todos los derechos reservados. No está permitida la reimpresión de ninguna parte de este libro, ni de imágenes ni de texto, ni tampoco su reproducción, ni utilización, en cualquier forma o por cualquier medio, bien sea electrónico, mecánico o de otro modo, tanto conocida como los que puedan inventarse, incluyendo el fotocopiado o grabación, ni está permitido almacenarlo en un sistema de información y recuperación, sin el permiso anticipado y por escrito del editor.

Alguna de las imágenes que incluye este libro son reproducciones que se han realizado acogiéndose al derecho de cita que aparece en el artículo 32 de la Ley 22/18987, del 11 de noviembre, de la Propiedad intelectual. Educàlia Editorial agradece a todas las instituciones, tanto públicas como privadas, citadas en estas páginas, su colaboración y pide disculpas por la posible omisión involuntaria de algunas de ellas.

Educàlia Editorial S.L.

Avda. Jacarandas n^o 2 - loft 326-327 - 46100 Burjassot - València

Tel: 96 327 35 17

E-Mail: educaliaeditorial@e-ducalia.com

www.e-ducalia.com

ÍNDICE

UNIDAD 1. Siglo XVIII. Antiguo Régimen e Ilustración	5
UNIDAD 2. Las revoluciones liberales	12
UNIDAD 3. La Revolución industrial	21
UNIDAD 4. Los imperios coloniales europeos	29
UNIDAD 5. Los inicios del siglo XX: guerra y revolución	37
UNIDAD 6. El período de entreguerras (1919-1939) y la Segunda Guerra Mundial	47
UNIDAD 7. Las superpotencias y la Guerra Fría entre 1945 y 1990	56
UNIDAD 8. Economía, sociedad y conflictos en el mundo actual	61
UNIDAD 9. Organización política: Estados, organizaciones internacionales, Unión Europea y España	66
UNIDAD 10. Los espacios geográficos y las actividades económicas	73
UNIDAD 11. Las desigualdades y los desequilibrios económicos	82
UNIDAD 12. Acción antrópica en el medio. Desarrollo sostenible	97

UNIDAD 1

SIGLO XVIII. ANTIGUO RÉGIMEN E ILUSTRACIÓN

ACTIVIDAD 1

ANTIGUO RÉGIMEN: ECONOMÍA, POLÍTICA Y SOCIEDAD

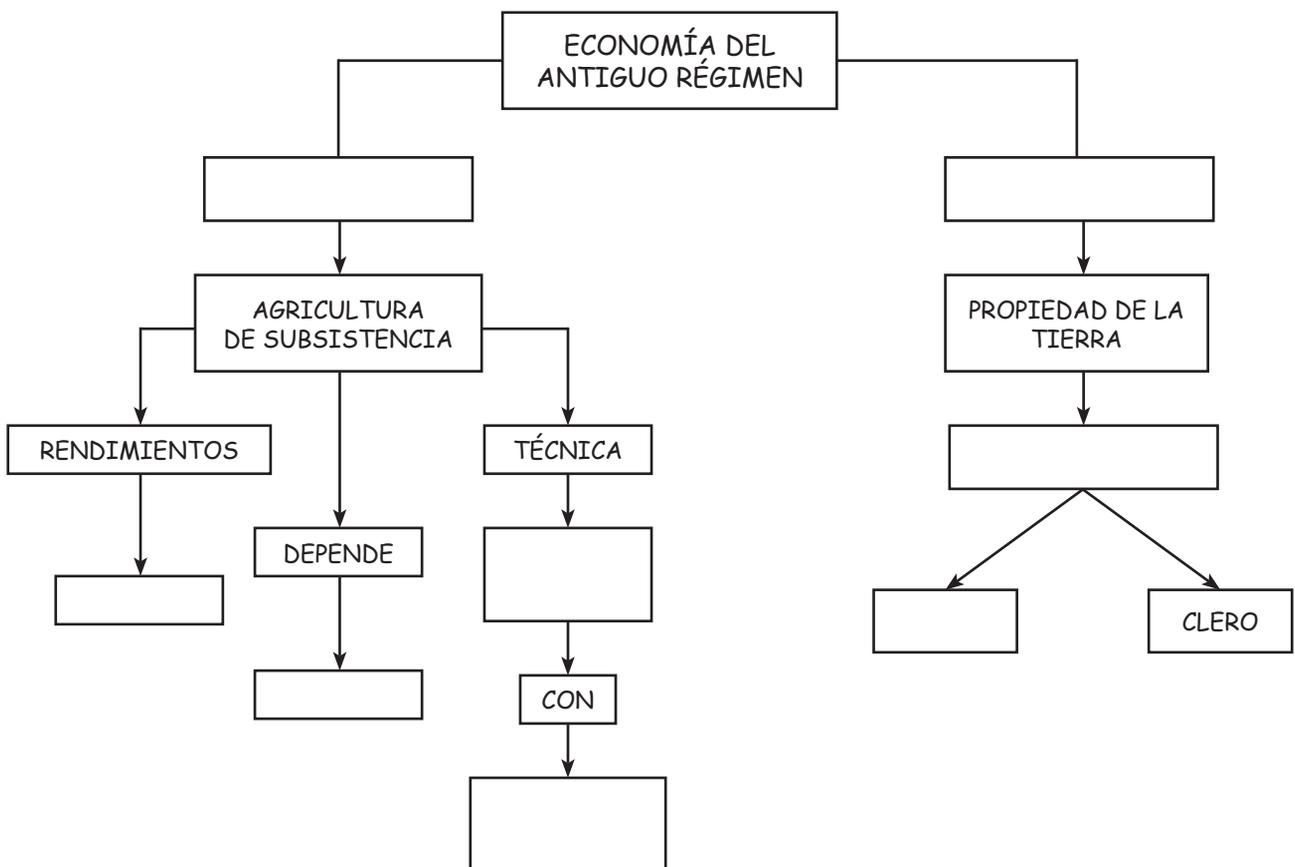
LA ECONOMÍA DURANTE EL ANTIGUO RÉGIMEN

COMPRENSIÓN LECTORA. ACTIVIDADES

1.- ¿Cuáles eran las características del Antiguo Régimen?

2.- ¿En qué ámbito geográfico se desarrolló el Antiguo Régimen? Indica la cronología del Antiguo Régimen.

3.- Completa el siguiente mapa conceptual.



4.- ¿Qué comercio se desarrolló en el siglo XVIII? ¿En qué países predominó dicho comercio?

5.- ¿En qué sector influirá el comercio ultramarino?

6.- Define los siguientes conceptos:

- Manufacturas reales:

- Sistema doméstico:

- Régimen demográfico antiguo:

- Transición demográfica:

LA POLÍTICA DURANTE EL ANTIGUO RÉGIMEN

COMPRENSIÓN LECTORA. ACTIVIDADES

1.- ¿Qué sistema político se desarrolló durante el período del Antiguo Régimen? ¿Qué características presenta dicho sistema político?

2.- Explica qué significa que la soberanía sea de origen divino y qué consecuencias tenía para los habitantes de un reino.

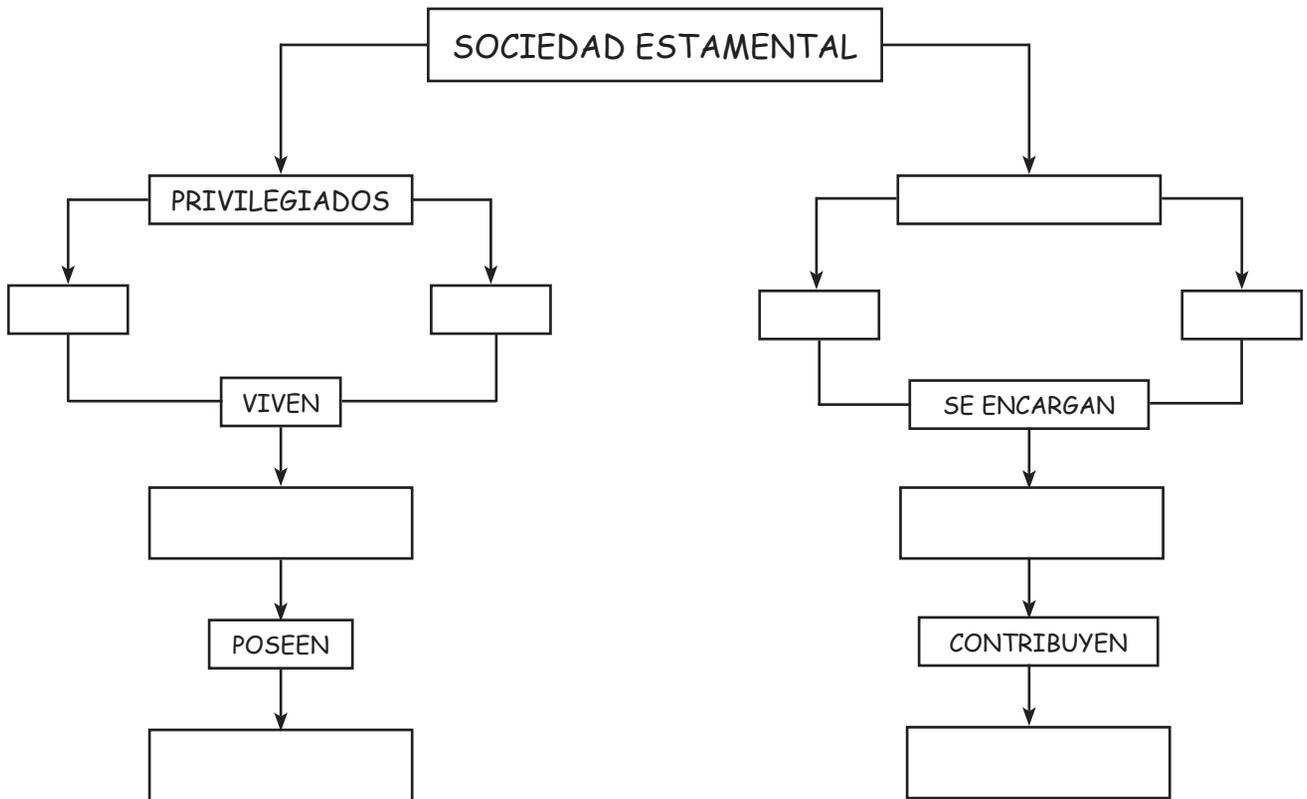
3.- Relaciona los siguiente conceptos.

Rey absoluto	Imperio Alemán
Cortes	Francia
Parlamento	Consejos
Dieta	Inglaterra
Estado Generales	España

LA SOCIEDAD DURANTE EL ANTIGUO RÉGIMEN

COMPRESIÓN LECTORA. ACTIVIDADES

1.- Completa el siguiente mapa conceptual.



2.- Explica por qué entra en crisis el Antiguo Régimen.

ACTIVIDAD 2 LA ILUSTRACIÓN

COMPRESIÓN LECTORA. ACTIVIDADES

1.- Completa el siguiente cuadro conceptual.

AUTORES	MÉTODOS, TEORÍAS o PRINCIPALES APORTACIONES
DESCARTES	
NEWTON	
LOCKE	
VOLTAIRE	
MONTESQUIEU	
ROUSSEAU	

LOS CAMBIOS EN EL PENSAMIENTO ECONÓMICO

COMPRENSIÓN LECTORA. ACTIVIDADES

1.- Di si las frases son verdaderas (V) o falsas (F) y vuelve a escribir las falsas correctamente.

- La fisiocracia defiende que la riqueza de un país está en su producción de manufacturas.

- Adam Smith defendió la búsqueda del bienestar general y la riqueza colectiva de los estamentos privilegiados.

- Adam Smith indica que el precio final de un producto es el resultado de sumar el precio de las materias primas, el salario de los obreros y los beneficios de aquellos que han invertido.

- Adam Smith dice que el Estado debe intervenir en la economía y vigilar que sean las leyes de la oferta y la demanda las que regulen la economía.

- La teoría de Adam Smith se resume en “ Laissez faire, laissez passer” dejar hacer, dejar pasar.

2.- ¿Qué principios defendió el pensamiento ilustrado?

ACTIVIDAD 3 LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN

EL PARLAMENTARISMO INGLÉS

COMPRENSIÓN LECTORA. ACTIVIDADES

1.- ¿Qué transformaciones provocaron la quiebra del Antiguo Régimen?

2.- Explica cómo estaba limitado el poder del rey en Inglaterra.

EL DESPOTISMO ILUSTRADO

COMPRENSIÓN LECTORA. ACTIVIDADES

1.- ¿Qué significa la frase “todo para el pueblo pero sin el pueblo”?

2.- ¿En qué se centró la política reformista de los monarcas ilustrados?

3.- ¿Qué estructura del Antiguo Régimen no reformaron los monarcas ilustrados? ¿Y qué consecuencias tuvo?

LA REVOLUCIÓN AMERICANA

COMPRESIÓN LECTORA. APRENDA A RESUMIR

1.- Completa.

El Reino Unido poseía _____ colonias en la _____ de América del Norte, y sus colonos ingleses se enfrentaron contra su metrópoli al oponerse a las _____ que habían de pagar a la metrópoli y al reclamar la representación en el _____.

Tras la independencia el nuevo el nuevo Estado americano redacta la primera _____ escrita que promulgó una Declaración de _____ que garantizaba la libertad de _____, de _____, de expresión y de _____. La Revolución americana será referente en los procesos _____ del siglo XIX.

ACTIVIDAD 4 ESPAÑA EN EL SIGLO XVIII. LA ILUSTRACIÓN Y EL REFORMISMO BORBÓNICO

LA ILUSTRACIÓN ESPAÑOLA

COMPRESIÓN LECTORA. ACTIVIDADES

1.- Completa el siguiente cuadro conceptual.

REYES BORBÓNICOS	PRINCIPAL HECHO DURANTE SU REINADO
FELIPE V	
LUIS I	
FERNANDO VI	
CARLOS III	
CARLOS IV	

2.- ¿Quiénes se opusieron a la Ilustración española?

3.- Cita las principales ideas de la Ilustración española.

EL REFORMISMO BORBÓNICO

COMPRESIÓN LECTORA. ACTIVIDADES

1.- ¿Qué supuso la centralización administrativa de los Borbones?

2.- Indica las principales medidas económicas de los Borbones.

3.-¿Qué instituciones culturales y científicas fueron creadas por los Borbones?

ACTIVIDAD 5 FRANCISCO DE GOYA Y LUCIENTES

COMPRENSIÓN LECTORA. ACTIVIDADES

1.- Cita los acontecimientos históricos que vivió Francisco de Goya.

2.- Explica las principales características de la obra de Goya.

3.- Relaciona.

Tapices	Dos de Mayo
Retratos	Saturno devorando a su hijo
Pinturas negras	Caprichos
Pintura religiosa	La gallina ciega
Grabados	Fernando VII
Pinturas históricas	San Antonio de Florida

4.- Completa el siguiente cuadro conceptual.

ESTILOS	LEGADO DE FRANCISCO DE GOYA
ROMANTICISMO	
REALISMO	
IMPRESIONISMO	
EXPRESIONISMO	
SURREALISMO	

ACTIVIDAD 6

COMENTE UNA FUENTE HISTÓRICA: UN GRABADO DE GOYA

CONTESTA LAS SIGUIENTES CUESTIONES

- 1.- ¿Es una fuente primaria o secundaria? ¿Por qué?
- 2.- Describe qué observas en el grabado.
- 3.- ¿Por qué crees que el personaje se ha dormido?
- 4.- ¿Qué animales nocturnos se observan en el grabado?
- 5.- Si la razón equivale a la ciencia o al pensamiento científico y el sueño a la superstición y al Antiguo Régimen, explica el título del grabado.
- 6.- En qué estilo artístico pictórico posterior a Goya tendrá importancia el mundo de los sueños.

ACTIVIDAD 7

COMENTE UN TEXTO HISTÓRICO

La importancia del estudio de las ciencias útiles.

COMPRENSIÓN LECTORA (Consulta el apartado de la Ilustración española de la Actividad 4 para contestar a las preguntas).

- 1.- ¿Es una fuente primaria o secundaria? ¿Por qué?
- 2.- ¿De qué informa el texto?
- 3.- ¿Quién es el autor y a qué corriente de pensamiento pertenece?
- 4.- ¿Qué institución cultural aparece en el texto? ¿Qué objetivo persigue esta institución?
- 5.- Cita las ciencias útiles que aparecen en el texto. ¿Por qué se las denomina útiles?

UNIDAD 2

LAS REVOLUCIONES LIBERALES

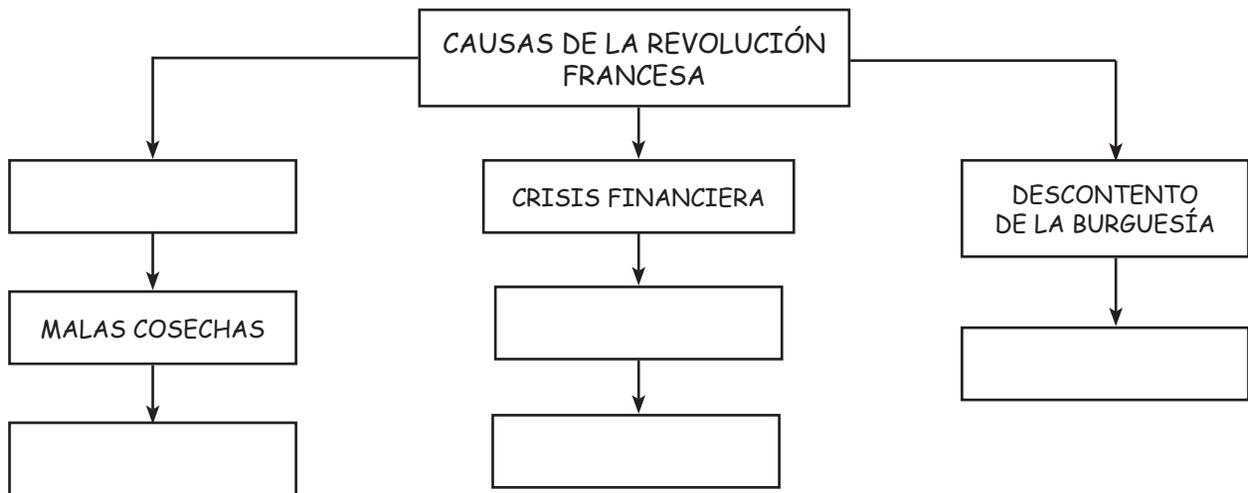
ACTIVIDAD 1

LA REVOLUCIÓN FRANCESA Y EL IMPERIO NAPOLEÓNICO

EL INICIO DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA

COMPRENSIÓN LECTORA. ACTIVIDADES

1.- Completa el siguiente mapa conceptual.



2.- Para realizar la reforma fiscal, ¿qué convocó Luis XVI? ¿Qué pidió el tercer estado?

3.- ¿Cómo reaccionó el tercer estado ante la negativa de su petición ante los Estados Generales?

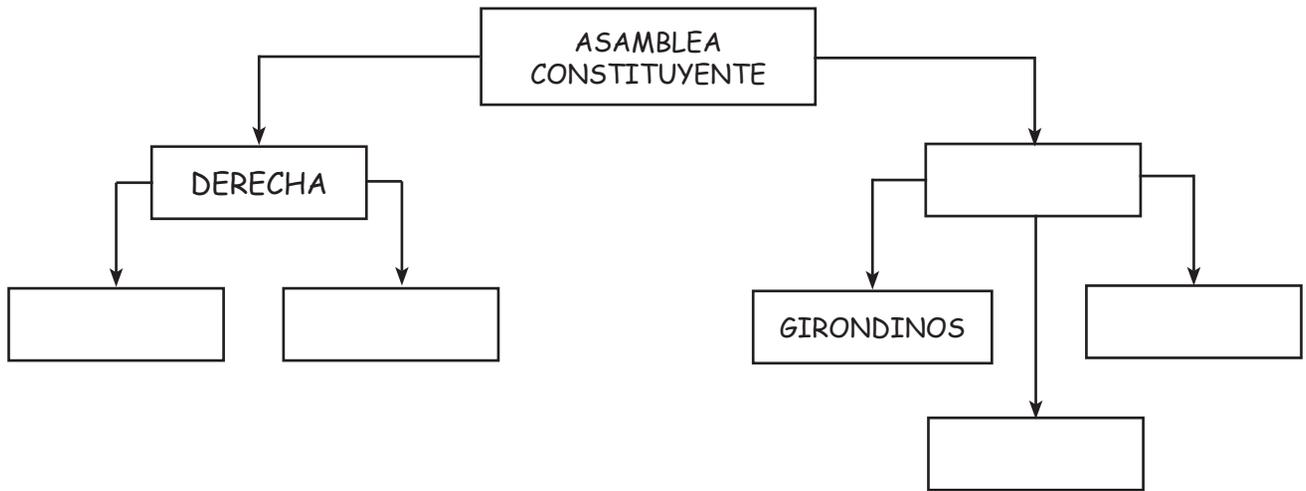
4.- ¿Por qué el 14 de julio es fiesta nacional en Francia?

LAS ETAPAS DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA

COMPRENSIÓN LECTORA. ACTIVIDADES

1.- Durante la etapa de la monarquía constitucional ¿qué aprobó la Asamblea Constituyente?

2.- Completa el siguiente mapa conceptual sobre la Asamblea Constituyente.



3.- Relaciona.

Burguesía radical
Burguesía moderada
Soberanía popular y sufragio universal
Nuevo calendario
Ejecución de Luis XVI
Política del Terror
Ejecución de Robespierre
Ejecución de María Antonieta

Convención girondina

Convención jacobina

4.- Explica cómo se inicia y cómo finaliza la etapa de la República Burguesa.

EL GOBIERNO DE NAPOLEÓN

COMPRENSIÓN LECTORA. ACTIVIDADES

1.- Consulta el texto e indica los hechos históricos que ocurrieron en los siguientes años. Fíjate, pues en cada año puede haber más de un hecho histórico.

1804:

1811:

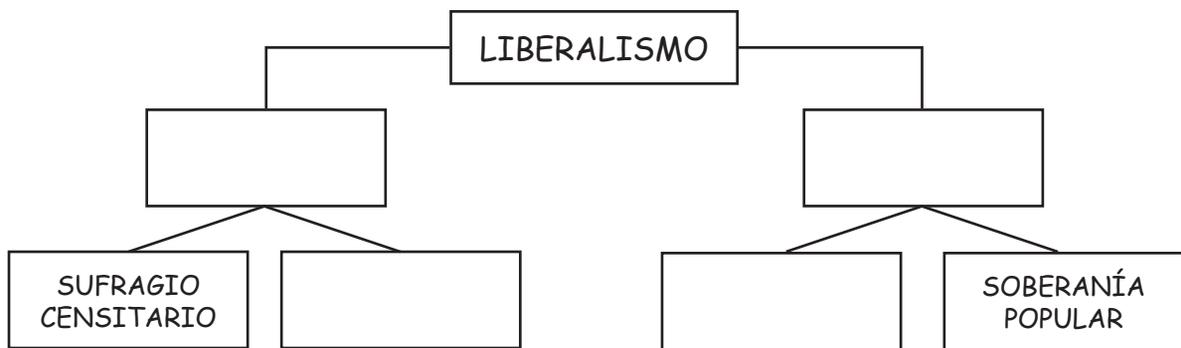
1813:

1815:

ACTIVIDAD 2 LA EUROPA DE LA RESTAURACIÓN

COMPRENSIÓN LECTORA

- 1.- ¿Por qué se denomina a este período la Europa de la Restauración?
- 2.- Cita las principales resoluciones del Congreso de Viena.
- 3.- ¿Qué consecuencias tuvo para Europa la Restauración?
- 4.- Completa el siguiente mapa conceptual sobre el liberalismo.



- 5.- Completa el siguiente cuadro conceptual.

BASES DEL LIBERALISMO	
ECONÓMICAS	-
SOCIALES	- - - -
POLÍTICAS	- - - -

- 6.- ¿Cómo surge y qué defiende el nacionalismo?
- 7.- ¿Qué busca el nacionalismo?

ACTIVIDAD 3 LAS REVOLUCIONES LIBERALES

LAS REVOLUCIONES DE 1820. LAS REVOLUCIONES DE 1830

COMPRENSIÓN LECTORA. ACTIVIDADES

1.- Completa el siguiente cuadro comparativo sobre las revoluciones de 1820 y 1830.

	REVOLUCIÓN DE 1820	REVOLUCIÓN DE 1830
ÁMBITO GEOGRÁFICO (países afectados por los procesos revolucionarios).	- - -	- - - - - -
GRUPOS SOCIALES (que participan en las revoluciones).	-	-
CONSECUENCIAS (que estos movimientos revolucionarios tuvieron).	- -	- -

LAS REVOLUCIONES DE 1848

COMPRENSIÓN LECTORA. ACTIVIDADES

1.- ¿Qué reformas sociales se dieron en Francia tras el triunfo de la revolución de 1848 y la proclamación de la Segunda República?

2.- ¿Por qué la burguesía y el campesinado no apoyaron las reformas sociales?

3.- ¿Qué sucedió en Francia cuando las fuerzas conservadoras ganaron las elecciones de abril de 1848?

4.- Completa el siguiente cuadro sobre las revoluciones de 1848.

LAS REVOLUCIONES DE 1848	
ÁMBITO GEOGRÁFICO (países donde se desarrollan las revoluciones de 1848).	- - -
GRUPOS SOCIALES (que participan en las revoluciones).	-
REIVINDICACIONES DEMOCRÁTICAS (que demandan los grupos sociales).	- - -
CONSECUENCIAS (que las revoluciones de 1848 tuvieron).	- - -

ACTIVIDAD 4 NACIONALISMO: LOS PROCESOS DE UNIFICACIÓN DE ITALIA Y ALEMANIA

EL PROCESO DE UNIFICACIÓN DE ITALIA

COMPRENSIÓN LECTORA. ACTIVIDADES

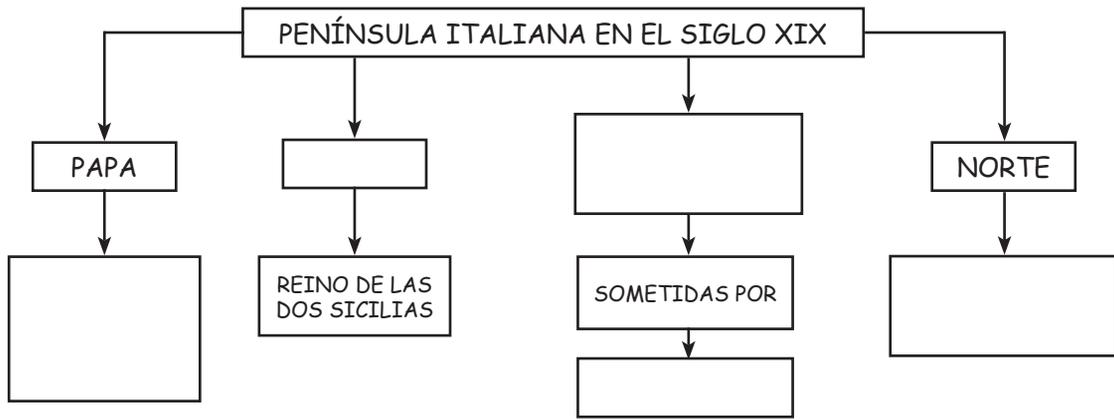
1.- Define los siguientes conceptos.

- Risorgimento:

- Cavour:

- Garibaldi:

2.- Completa el siguiente mapa conceptual de Italia en el siglo XIX.



LA UNIFICACIÓN DE ALEMANIA

COMPRENSIÓN LECTORA. ACTIVIDADES

1.- Define los siguientes conceptos.

- Zollverein:
- Kaiser:
- Reichstag:
- Bunderstat:

2.- Explica la política bélica de Bismarck e indica contra qué países la aplicó.

3.- ¿Cómo funciona el sistema liberal conservador que se estableció en la Alemania del Káiser Guillermo II?

4.- Relaciona.

Imperio alemán

Emperador

Fichte

Canciller

Rey de Prusia

Movimiento cultural

Bismarck

Confederación germánica

Guillermo I

Federico Guillermo IV

ACTIVIDAD 5

EL LIBERALISMO EN ESPAÑA. REVOLUCIÓN Y REACCIÓN

LA GUERRA DE LA INDEPENDENCIA Y LA CONSTITUCIÓN DE CÁDIZ

COMPRENSIÓN LECTORA. ACTIVIDADES

- 1.- ¿Qué acontecimientos provocaron la Guerra de la Independencia?

- 2.- ¿Qué Junta convocó las Cortes? ¿Quiénes redactaron la Constitución de 1812?

- 3.- Cita los principios fundamentales de la Constitución de 1812.

EL REINADO DE FERNANDO VII

COMPRENSIÓN LECTORA. ACTIVIDADES

- 1.- Completa el siguiente cuadro conceptual.

LA INDEPENDENCIA DE LAS COLONIAS AMERICANAS ESPAÑOLAS	
PRINCIPALES PROTAGONISTAS	-
LUGARES (donde se llevaron a cabo los procesos de independencia).	- -
CAUSAS (de los procesos independentistas).	- -
CONSECUENCIAS (de la independencia).	- -

- 2.- Relaciona acontecimientos históricos con su cronología.

Regreso de Fernando VII

Inicio del Trienio Liberal 1814

Pronunciamiento de Riego 1820

Constitución de Cádiz 1812

Revolución burguesa

EL TRIUNFO DEL LIBERALISMO: ISABEL II Y EL CARLISMO

COMPRENSIÓN LECTORA. ACTIVIDADES

1.- ¿Qué supuso la guerra carlista?

2.- ¿Quiénes apoyaron a los carlistas?

3.- ¿Quiénes apoyaron a los isabelinos?

ACTIVIDAD 6 COMENTA UNA FUENTE HISTÓRICA: UN GRABADO DE LUIS XVI GUILLOTINADO

CONTESTA LAS SIGUIENTES CUESTIONES (para contestar a las cuestiones debes consultar la Actividad 1).

1.- ¿Es una fuente primaria o secundaria? ¿Por qué?

2.- ¿Qué tipo de fuente es?

3.- Describe qué observas en la imagen.

4.- ¿Cuándo y dónde se producen los hechos representados en la imagen?

5.- ¿Por qué se produce el ajusticiamiento de Luis XVI?

6.- ¿Qué consecuencias tuvo el ajusticiamiento del rey Luis XVI?